

농무아와 프랑스의 진로선택

교육학과 2013190047 이찬우

목차

1. 한국의 진로선택 제도
2. 나의 경우
3. 프랑스의 진로선택 제도
4. 한국과 비교한 프랑스 교육의 장점
5. 프랑스 교육과 농무아 정신
6. 나의 진로: 교사와 농무아 정신
7. 참고자료

한국의 진로선택 제도

- ▶ 중3때 실업계/인문계 선택 - 사실상 실업계는 공부 안하는 아이가 가는 학교로 취급
- ▶ 고1 : 문과/이과를 선택 - 아무 사전 정보없이 학생들에게 떠넘김
- ▶ 고3 : 내신/수능 성적에 따라 정해진 대학 서열대로 진학, 적성보다는 점수대로 대학과 과 정함

한국의 대학 서열

2013 ver. 계미로 보는 대학 서열



나의 경우

- ▶ 인문계 고등학교 선택: 미래에 대한 구체적인 설계없이 실업계는 성적이 나쁜 학생이 가는 곳이라는 인식만을 가지고 인문계 고등학교 진학
- ▶ 문과 선택: 학교나 교사의 특별한 진로 상담 없이 개인의 희망대로 선택함.
- ▶ 대학 및 전공 선택: 입시에 한번 실패한 이후 합격을 우선시하여 점수에 맞는 대학과 학과를 선택

한국 진로교육의 특징 = 학생 개인에게 전담, 성적이 낮은 학생 배려 없음

프랑스의 진로선택 제도

- ▶ 기본적인 학제: 우리나라의 초,중,고 교육이 6-3-3의 형태를 갖는데 비해 프랑스는 5-4-3의 형태를 띈다.

Ecole Primaire
초등학교
5년제

College
중학교
4년제

Lycee
고등학교
3년제

프랑스 중학교 과정의 진로선택

- ▶ 중학교 1학년에 공통교육과정이 끝남
- ▶ 중학교 2학년에 인문계/실업계, 문/이과를 모두 정함
- ▶ 프랑스의 실업계는 우리나라의 취지와는 달리 정말 학업에 문제가 있는 학생들이 가게됨, 이들은 정규수업외에 기업체 연수 등을 병행하면서 기술학교 진학을 준비함. (우리나라의 하위권 학생들이 애매하게 인문계 진학 후 방치되는 것에 비해 합리적임)
- ▶ 중학교 3학년엔 정규수업 이후에 별도의 진로교육을 실시함. 자료를 읽거나 여러 직업인들을 초청하는 등 다양한 방식으로 이루어짐.(진로정보 사이트 Onisep 이나 지역 진로정보관 CIO의 자료들을 이용함)



<http://www.onisep.fr>

우리나라의 커리어넷과 같은 사이트, 자료의 양이 방대하고 실제 학교에서도 이 사이트의 진로 자료를 활용하는 경우가 많다.

프랑스 고등학교 과정의 진로선택

- ▶ 중학교 때 선택한 진로를 토대로 중학교 3학년을 포함 4년간 수업 받는다. 고2 때 진로를 선택해 2년 밖에 자신의 진로와 관련된 교육을 받는 우리나라와는 다르다.
- ▶ 우측 자료를 보면 알 수 있듯이, 고등학교 기간 중 점점 자신의 전공을 세분화하여 전공의 범위를 좁혀나간다.
- ▶ 선택과목 → 결정과목 → 전공과목
- ▶ 전공과목으로 바칼로레아를 치룬다.

Bac L(문과)		
	제1 급년	제2 급년
공통 필수 과목		
프랑스어와 문학	6	-
철학	-	7
문학	-	4
역사-지리	4	4
LV1(a)	3:30	3
LV2(b)	2	2
또는 라틴어	3	3
수학·정보자동 처리기술	2	-
과학 교육 (물리화학생물학)	1:30	-
체육·스포츠 교육	2	2
공민·법률·사회교육	0:30	0:30
개인연구 작업(TPE)	2	2
제1급년의 1개 필수선택과목/ 최종급년의 1개 전공선택과목		
라틴어	3	-
그리스어	3	-
LV1(c)	2	-
LV2(b)(c)	3	-
LV2(b)(d)	2	-
LV3(b)	3	-
예술(e)	5	-
최대한 2개의 임의선택과목		
라틴어	3	3
그리스어	3	3
LV3(b)	3	3
체육·스포츠 교육	3	3
예술(e)	3	3
수학(f)	3	3

Bac S(이과)		
	제1 급년	제2 급년
공통 필수 과목		
경제·사회학(SES)	5	6
역사-지리	4	4
프랑스어	4	-
철학	-	4
수학	3	4
LV1	2:30	2
LV2(b)	2	2
3과학 교육(생물학)	1:30	-
체육·스포츠 교육	2	2
공민·법률·사회교육	0:30	0:30
개인연구 작업(TPE)	2	2
제1급년의 1개 필수선택과목/ 최종급년의 1개 전공선택과목		
수학	2	2
경제·사회학(SES)	2	2
LV1(c)	2	2
LV2(b)(c)	2	2
최대한 2개의 임의 선택 과목		
라틴어	3	3
그리스어	3	3
LV3(b)	3	3
체육·스포츠 교육	3	3
예술(e)	3	3

Bac S(이과)		
	제1 급년	제2 급년
공통 필수 과목		
수학	5	5:30
물리·화학	4:30	5
생명·지구 과학	4	3:30
또는 연지니어 과학	8	8
또는 생물학·생태학	5	5
역사·지리	2:30	2:30
프랑스어	4	-
철학	-	3
LV1	2	2
LV2(b)	2	2
농학·국토·국민	3:30	-
체육·스포츠 교육	2	2
공민·법률·사회 교육	0:30	0:30
개인연구 작업(TPE)	2	2
최종급년의 1개 전공 선택 과목		
수학	-	2
물리·화학	-	2
생명·지구 과학	-	2
농학·국토·국민	-	3:30
최대한 2개의 임의 선택 과목		
라틴어	3	3
그리스어	3	3
LV3(b)	3	3
체육·스포츠 교육	3	3
예술(e)	3	3
마학(馬學)·미술(馬術)	3	3

한국과 비교한 프랑스 교육의 장점

전문화된 중등교육

중등교육, 특히 고등학교 교육이 우리나라에 비해 양적, 질적으로 훨씬 전문화 되어있다.

이것은 학생들로 하여금 자연스럽게 진로를 선택하고 진로와 관련된 학문을 공부할 수 있게 한다.

유급제도

유급제도를 두어 능력이 부족한 학생들의 진학이나 진급을 방지하고, 원하는 진로를 선택하는데 요구되는 수학능력을 보충할 수 있는 기회를 제공한다.

진로변경의 용이성

기본적인 진로선택의 시기는 정해져 있지만 교사, 학부모, 학교 삼자의 합의에 따라 언제든지 진로를 변경할 수 있다.

프랑스 교육과 농무아 정신

- ▶ 내가 생각한 농무아 정신: 선입견과 고정관념을 벗어나 사회가 규정한 자아에서 탈피하고 그것을 바탕으로 타인과 공생하려 노력하는 것
- ▶ 프랑스 교육안에서의 농무아 정신
 - 성적이 낮은 학생 배려: 우리나라는 하위권 학생들을 책임지지 않고 방치하는 반면, 프랑스는 적절한 진로를 설계해줘서 사회에 적응하게끔 끝까지 노력한다. 이는 사회적 약자를 배려하는 농무아 정신으로 볼 수 있다.
 - 다양한 진로와 참신한 선발방식: 사회가 정한 서열대로 학교와 학과를 선택하는 우리나라와 달리, 다양한 진로를 열어두어 참된 자신의 길을 찾게끔 국가가 노력한다. 또한 수능과 달리 바칼로레아를 이용해 학생들의 창의적인 사고를 중시한다.

나의 진로: 교사와 농무아 정신

나의 장래 희망은 교사이다. 사실 제도적으로 교육을 변화시켜야 하지만 교사의 입장에서 제도의 개혁은 어려운 과업일 수 있다. 그 대신 내가 참여하는 교육 현장 안에서 농무아 정신을 적극적으로 실현하기 위해 노력할 것이다.

1. 소외되는 학생들이 사회에서 함께 공존할 수 있도록 상담할 것이다.
2. 입시 위주의 공부에 시야가 좁아지는 학생들 위해 다양한 진로를 보여주고 생각의 폭을 넓혀 줄 것이다.



농무아 정신

소외된 학생 배려

입시제도를 탈피한 다양한 교육

참고자료

- ▶ www.onisep.fr
- ▶ 신선미. (2002.11). 한국과 프랑스 중등학교에서 진로지도와 과정별 진학자수 흐름. 진로교육연구, 15(2), 87-105.
- ▶ 임병호, 정동양. (2007.06). 국가별 청소년의 직업 교육 및 진로 지도 실태 비교. 한국기술교육학회지, 7(2), 155-172.
- ▶ 오픈백과
http://kin.naver.com/open100/detail.nhn?d1id=11&dirId=11&docId=1393133&qb=7ZSE656R7lqklOynhOuhnOq1kOycoQ==&enc=utf8§ion=kin&rank=1&search_sort=0&spq=0&pid=S11wilpySoGssbcHbN0sssssssd-100518&sid=GaiQzq1urArE3Lycq/X6SQ%3D%3D